

**Тренировочная работа в формате ОГЭ
по ИСТОРИИ**

9 КЛАСС

Дата: ____ ____ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ОГЭ на **текущий учебный год**.

Желаем успеха!

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответ запишите в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) битва на реке Калке	1) 1223 г.
Б) издание Соборного уложения	2) 1240 г.
В) вхождение Рязани в состав Московского государства	3) 1485 г.
	4) 1521 г.
	5) 1649 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) принятие Соборного уложения
- 2) Медный бунт
- 3) начало правления Алексея Михайловича
- 4) подписание Андрусовского перемирия

Ответ:

--	--	--	--

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Пропагандируемый А.И. Герценом общественный строй, основанный на принципах социальной справедливости, свободы и равенства.

Ответ: _____.

4

Какие из перечисленных городов были присоединены к Российскому государству в XVI веке? Выберите два города и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Нижний Новгород
- 2) Тверь
- 3) Киев
- 4) Казань
- 5) Астрахань

Ответ:

--	--

5

Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с правлением Ивана Грозного.

1) опричнина; 2) Судебник; 3) стрельцы; 4) кондиции; 5) Уложение о службе.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Под влиянием опыта развития европейских стран Пётр I решился на серьёзные политические преобразования.
- 2) Было принято решение о строительстве верфей в Воронеже.
- 3) В 1711 году был создан Правительствующий Сенат, обладающий законодательными, исполнительными и судебными полномочиями.
- 4) В XVII веке Петром I была предпринята попытка закрепиться на побережье Азовского моря.

Номер предложения, содержащего					
тезис 1		факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:					

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Грамотность населения в возрасте старше 20 лет в 1889 году

Страна	Мужчин в %	Женщин в %
Россия	31	13
Великобритания	91	89
Германия	97	95
США	88	85
Франция	89	81

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Доля грамотных женщин была наименьшей в
 Б) В большинстве представленных в таблице стран грамотность была распространена больше среди
 В) Наибольший процент грамотного населения старше 20 лет среди всех представленных в таблице стран в 1889 году был в

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) мужского населения
 2) Великобритании
 3) Германии
 4) женского населения
 5) России

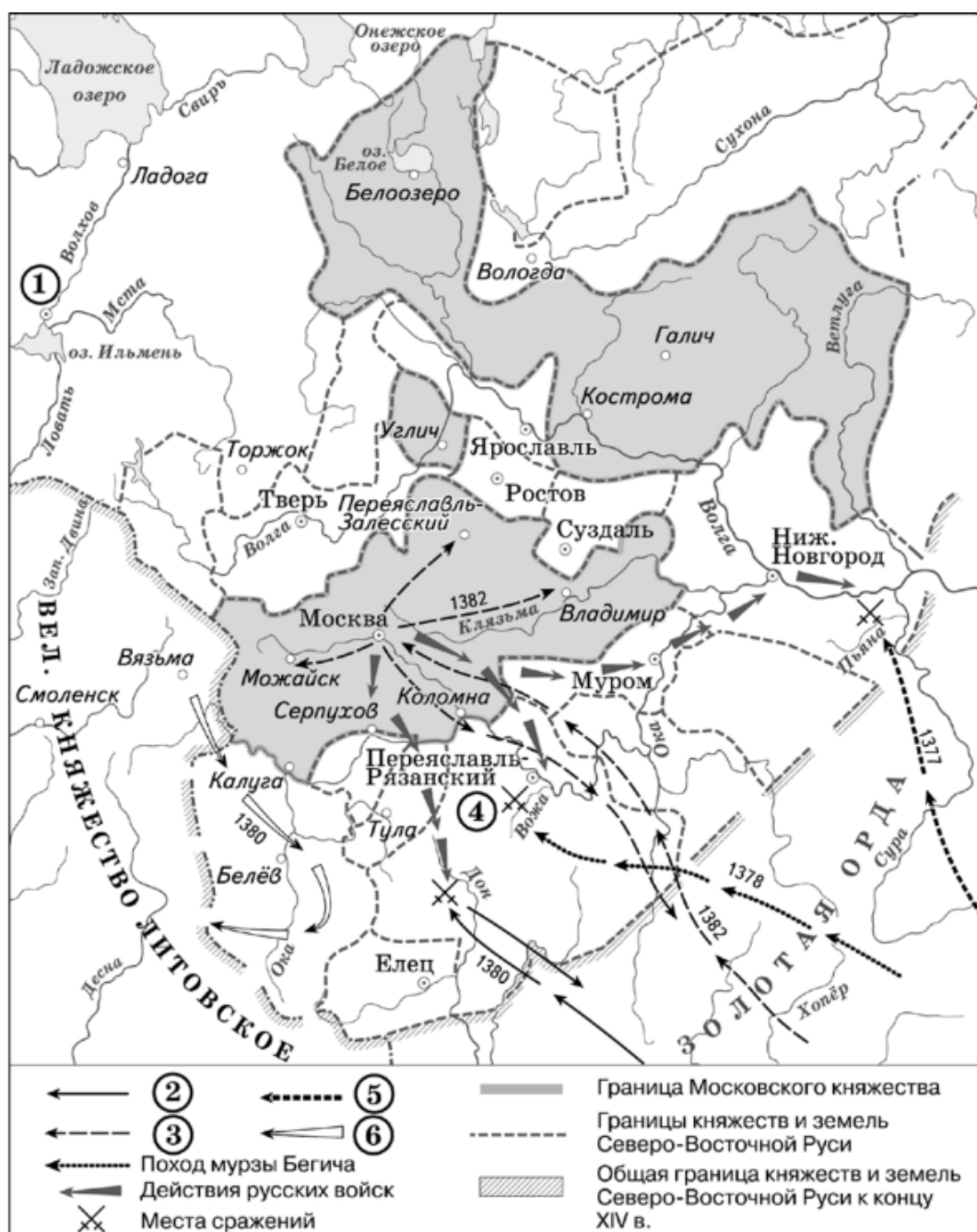
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.

8-10



8. Назовите Московского князя, под командованием которого русские дружины участвовали в сражении, место которого обозначено на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

9. Укажите век, когда в состав Московского государства вошёл город, обозначенный на схеме цифрой «1». Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую в легенде схемы поход, о котором говорится в данном отрывке.

«Правитель Кок-Орды хан Тохтамыш захватил ордынскую столицу Сарай и объединил под своей властью всю территорию Золотой Орды. Летом он предпринял масштабный поход на Русские земли. Войско подошло к Москве, 3 дня продолжался безуспешный штурм города. Лишь с помощью обмана Тохтамыш сумел занять и разграбить столицу Московского княжества. После захвата города он стал рассылать по Московской земле свои отряды. Когда до него дошли известия, что один из отрядов был уничтожен войсками князя Владимира Храброго, а в Костроме с войсками стоит Димитрий Иоаннович, то хан поспешил увести свои войска в Орду, разграбив по пути Рязанскую землю».

Ответ:

11

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Что из перечисленного произошло в том же десятилетии, когда изображённый на монете император вступил на престол?

- 1) учреждение Правительствующего Сената
- 2) начало строительства Петербурга
- 3) начало Великого посольства
- 4) Прутский поход

Ответ:

12

Заполните пропуск в схеме.

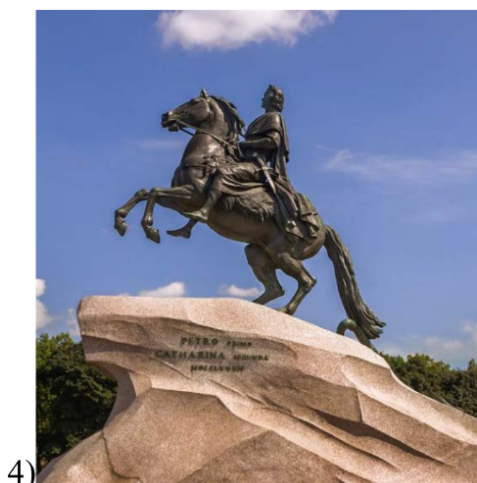


Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

13-14

- 1) «Житие протопопа Аввакума»;
- 2) «Путешествие из Петербурга в Москву»;
- 3) балет «Щелкунчик»



13. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14. Создателем какого из приведённых памятников культуры был П.И. Чайковский? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.\

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

15-17

- 1) Возникновение и распространение ислама.
- 2) Экспансия турок-османов и падение Византии
- 3) Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI – начале XVII в.
- 4) Наполеоновские войны

15. Участником какого из перечисленных событий, процессов был султан Мехмед II? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16. В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходила битва при Ватерлоо? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.
«Итак, неприятели завладели всем городом во вторник в два с половиной часа дня, 6961 г., 29 мая, И тех, кто умолял о пощаде, турки подвергали ограблению и брали в плен, а тех, кто сопротивлялся и противостоял им, убивали: в некоторых местах, вследствие множества трупов, вовсе не видно было земли...
И вот, когда город был взят, эмир, вступив в него, тотчас же со всей тщательностью учинил поиски императора, — причем в уме не держал он ничего другого, как только узнать, жив царь или умер...»

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

18-20

Прочитайте отрывок из воспоминаний современника.

«20 дня перешли мы со всею армией через (реку) Ворсклу и по ея сторону оной с малую милю от неприятельской армии стали. Наша же кавалерия на правой руке между лесом поставлена была, и между оною несколько редут сделано, и людьми и пушками осажены, и изволил его царское величество всякое приготовление чинить к нападению на неприятеля. Однако ж он, по своей обыкновенной запальчивой отваге в том нас упредил, и 27-го числа по утру весьма рано, на нашу кавалерию как с конницею, так и с пехотою своею напал, что, хотя он многократно с великим уроном от нашей кавалерии и от наших редут, к которым приступал, отогнан был, однако ж наша кавалерия, понеже оную нашею инфантерией толь скоро выручить не могли.... Между тем послал его царское величество его светлость генерала князя Меншикова да при нём генерала-лейтенанта Ренцеля с некоторою частью кавалерии инфантерии к Полтаве, дабы ещё к неприятелю идущие войска, также оставшегося неприятельского генерала-майора Роза с неприятельскими войсками атаковать и помянутый город от блокады освободить. И вышепомянутой его светлость встретил на дороге неприятельский корпус, состоящий в 3000 человек, которых они поставили позади своего правого крыла при лесе, по кратком бою и без остатку побили и в полон побрали. А потом его светлость к главной армии возвратился, генералу же лейтенанту Ренцелю велел продолжать марш к Полтаве».

18. Назовите государя, о котором идёт речь в тексте. Укажите год, когда произошли описываемые события.

19. Какие меры, согласно данному отрывку, принимались для победы над неприятелем? Укажите две любые меры.

20. Какие реформы государственного управления были проведены в период правления упоминаемого в тексте монарха? Укажите любые две реформы.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) восстания декабристов?

- создание мирового суда
- восстание Семёновского полка
- создание Третьего отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии;
- Отечественная война 1812 года

Объясните, как выбранное Вами положение связано с восстанием декабристов.

22

Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«Неудачи первых недель войны, отступление русских армий без сражений породили при дворе и в обществе в целом не просто уныние, но и разговоры об измене. Главным объектом критики стал Миних, которого с учётом его иностранного происхождения обвиняли в предательстве. Всё чаще раздавались призывы к назначению главнокомандующим чрезвычайно популярного в армии и в народе, недавнего победителя Персии (Ирана) генерала М. И. Кутузова. Он никогда не был любимцем царя. Император не мог простить ему поражения под Аустерлицем, самостоятельности, а самое главное – популярности в народе. Тем не менее, он был вынужден подписать указ о назначении Кутузова главнокомандующим, уступив мнению общества».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста

23

Существует точка зрения, что восстание под предводительством И.С. Болотникова и восстание под предводительством Е.И. Пугачёва имели общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

24

Российский император решил использовать религиозный конфликт между православной и католической церковью как повод для вступления в войну, надеясь как на дипломатический, так и военный успех в войне с Османской империей. Однако его план не сработал, Россия оказалась втянута в продолжительную войну, которая закончилась её поражением.

1. Назовите российского императора, в годы правления которого началась война, о которой идёт речь.
2. Укажите название войны, о которой идёт речь.
3. Почему Российская империя потерпела поражение в этой войне? Укажите одну любую причину.